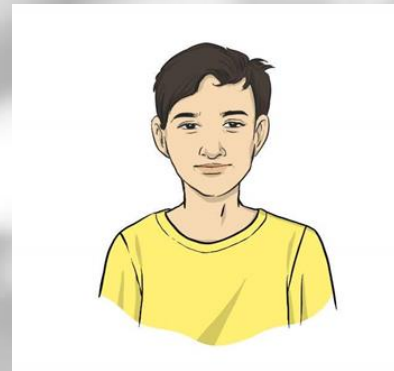
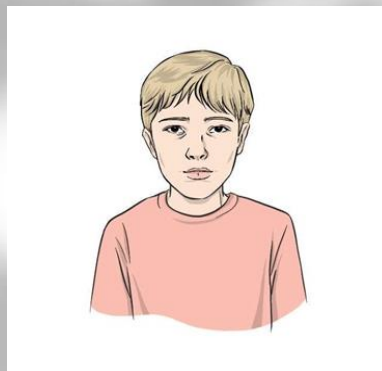


Labyrint sítě a ráj srdce

Digitální wellbeing je dovednost

Adéla Lábusová

npi | Národní pedagogický institut
České republiky



jules a jim

EDUC A) SOFT

Labyrint sítě a ráj srdce

Návod, jak učit děti naplňovat potřeby i s obrazovkou k svému bezpečí, spokojenosti, zdraví.

- Metodika - 12 lekcí pro podporu digitálního wellbeingu a kompetencí
- Pracovní listy a prezentace
- Interaktivní, s příběhy (audio), ukázky výuky
- Metody, postupy, aktivity do výuky
- Slovníček a zdroje (odkazy)

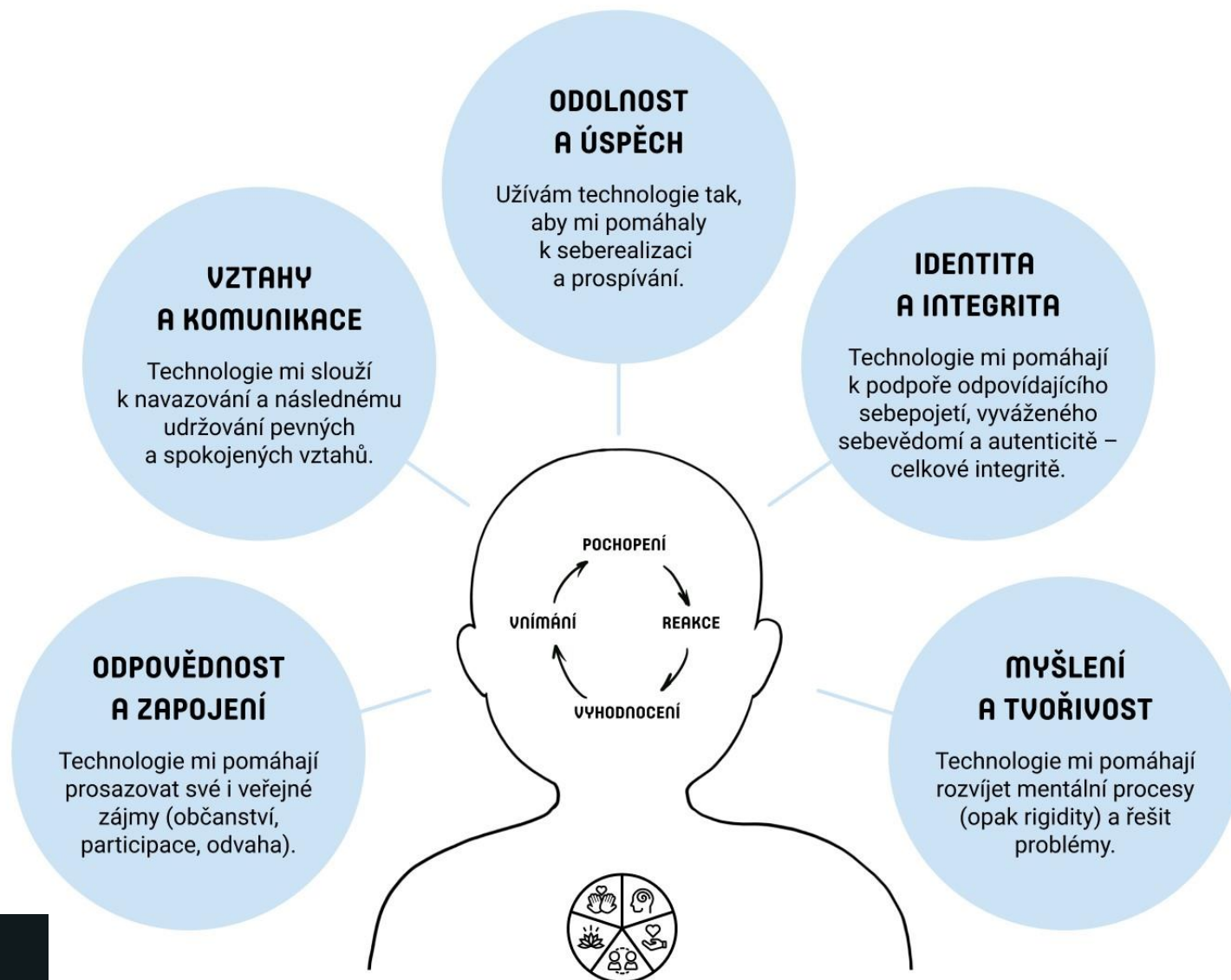


Digitální wellbeing je dovednost **ne**užívat digitální technologie ke svému rozvoji a spokojenosti.

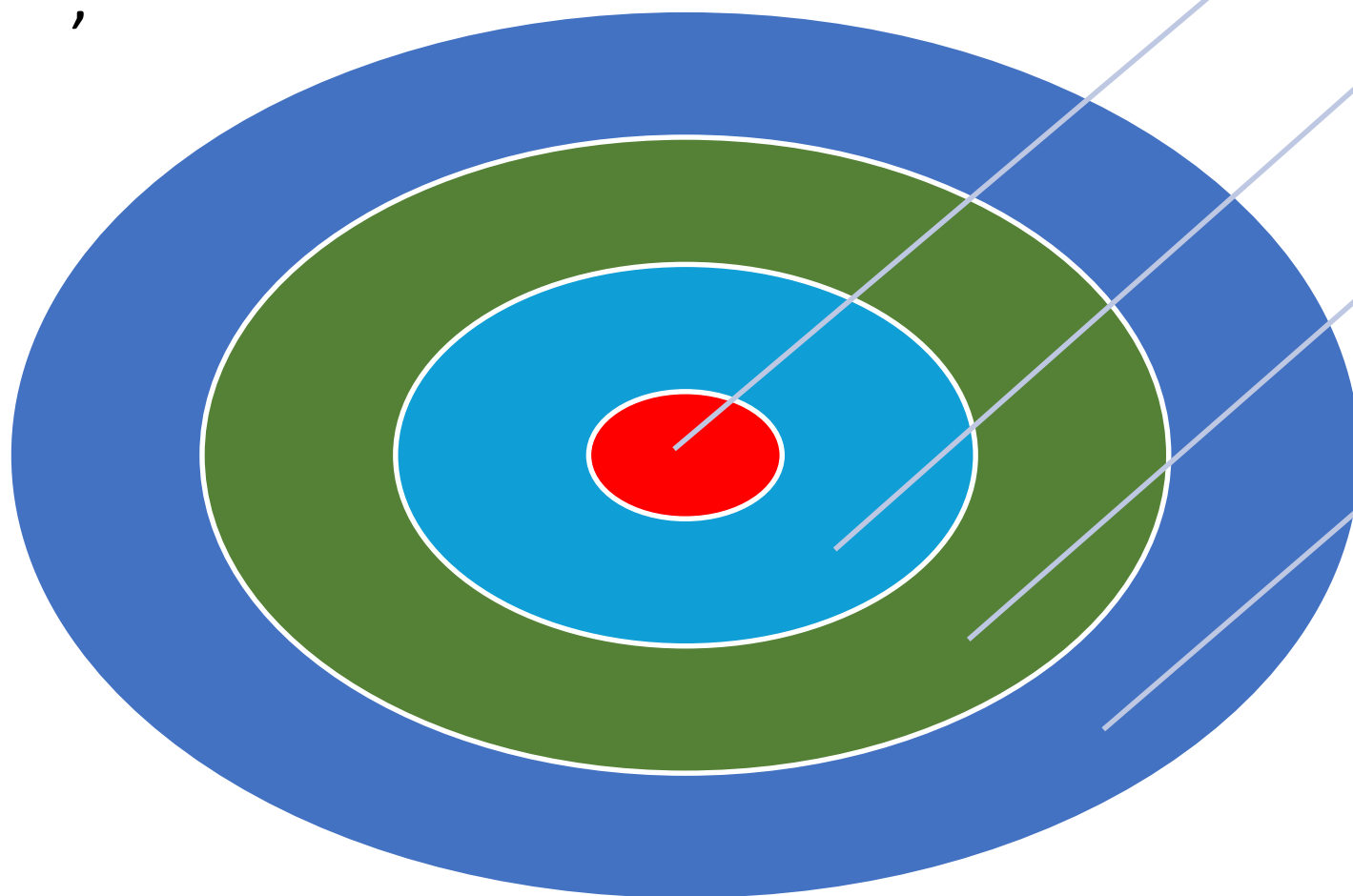
Tato dovednost se dá učit především rozvojem kompetencí.



EDUC A) SOFT



Kyber – bezpečí



informace: bezpečné heslo, aplikace, znaky podvodných zpráv, přihlašování, sdílení

Pochopení specifik: algoritmy, specifika online prostředí, manipulativní strategie, digitální stopa, design

Dovednost informace použít v praxi: - kompetence a postoj

Fyzické, mentální, psychické zdraví (wellbeing) – spokojenost se sebou, se svým životem a ve vztazích



Profesionální přístup

- Zveličování rizik
- Neuznání/neznalost přínosů
- Zakazování
- Strašení

TECHNOPESIMISMUS

- Znalost rizik a přínosů
- Otevřená diskuze
- Provázení
- Rozvoj dovedností

TECHNOREALISMUS

- Bagatelizace rizik
- Přehánění přínosů
- Podmiňování kvalitního života technologiemi
- Zahlcování

TECHNOOPTIMISMUS

Metodika – 12 lekcí

1. Digitální wellbeing

1. Všímavost k sobě
2. Koláč času
3. Poradna
4. Cesta změna

•

2. Netiketa proti toxicitě

1. Digitální technologie IRL

2. Online toxicita

1. Hranice legrace
2. Pravidla komunity

3. Sociální sítě

1. Ne/známí lidé
2. Identita – Autenticita
3. Identita – Bezpečí
4. Online seznamování

4. Gaming

